

به نام خدا

چارچوب پیشنهادی برای تنظیم گزارش پایانی کنش پژوهی فردی

۱. بسم الله الرحمن الرحيم

۲. **آرم دانشگاه** (بالای صفحه)، و به ترتیب: اسم دانشکده - عنوان: کارورزی ۳ (کنش پژوهی) - استاد راهنما -

دانشجو - و سال تحصیلی زیر آرم دانشگاه وسط صفحه، هر کدام در یک سطر تایپ شود

۳. **چکیده**: خیلی خلاصه در حد نیم تا یک صفحه بنویسید در کارورزی ۳ از کجا شروع کردید، چه مراحل را طی کردید و یافته های حرفه ای شما چه بود.

۴. **فهرست مطالب، فهرست منابع، فهرست ضمائیم** (بدیهی است هر گونه نمونه سوال و یا تصویر و فیلم و غیره که برای تدریس استفاده کرده اید به عنوان ضمائیم در پایان گزارش بعد از منابع قرار می دهید و شماره صفحه اش را در فهرست ضمائیم می آورید)

۵. **مقدمه**: (۱) اهمیت کارورزی از نظر شما به عنوان یک کارورز، (۲) تاثیر تکالیف کارورزی (۱ و ۲) و بویژه کارورزی ۳ در رشه حرفه ای دانشجو شما.

۶. فصل اول: گام اول کنش پژوهی

بخش اول: ویژگی های من - در این بخش شما با توجه به تجربه های کسب شده در طی دوره کارورزی، ویژگیهای خود حرفه ای تان را مورد واکاوی قرار می دهید. لازم است تجربه هایی که در طول دو کارورزی گذشته به عنوان یک دانشجو معلم در تعامل با استاد راهنما، معلم راهنما و دانش آموزان داشته اید، مرور کنید. البته بدیهی است که میان ویژگی های شخصی و ویژگیهای حرفه ای شما ارتباط متقابل وجود دارد، می توانید به برخی از این تأثیر و تأثر ها اشاره نمایید. وقتی شما این ویژگیها را مورد واکاوی قرار می دهید در واقع آنها را از سطح ناخود آگاه به سطح خود آگاه آورده و روی آن تامل می کنید و می توانید برای تغییر و یا بهبود بخشهایی از آن آگاهانه تصمیم بگیرید و اقدام کنید. تغییراتی که می توان به شما در درک هویت حرفه کمک کند.

بخش دوم: موقعیتی که من در آن تدریس می کنم: در این بخش نیز لازم است مروری بر گزارشانی که از موقعیت های، فیزیکی، ساختاری و سازمان مدرسه، روابط و تعاملات عاطفی، و فرایند آموزشی در کارورزی های گذشته تهیه کرده اید داشته باشید و آن ها را تحلیل کنید و تاثیر آنها بر آموزش خود را نیز مورد تامل قرار دهید.

بخش سوم: اهداف و ایده های من: در این بخش شما بیان می کنید که به عنوان یک معلم هویت حرفه ای خود را چگونه تعریف می کنید. در واقع بیان می کنید فلسفه شما از معلمی چیست، چرا معلمی را انتخاب کرده اید و برای تاثیر گذار بودن در حوزه آموزش چه ایده هایی دارید و تا چه میزان برای تحقق این ایده ها نیاز به تلاش و تغییر دارید.

تعیین اهداف/ فرضیه ها/ پرسش ها: در این بخش به طور واضح با توجه به بیانیه نوشته شده (اهداف و ایده های من) هدف خود را از مطالعه عملکرد حرفه ای خود در موقعیت واقعی تعیین می کنید و برای قضاوت در مورد آن و نیز متمرکز ماندن بر هدف در طول فرآیند کار ملاک ها و سطح عملکرد را بر اساس اهداف/ فرضیه ها/ پرسش ها مشخص می نمایید. انجام این عمل قبل از شروع کار به شما کمک می کند که فرایند عمل حرفه ای خود را بر هدف متمرکز

نگهدارید و در پایان بتوانند دلایل تحقق یا احتمالاً عدم تحقق برخی از انتظارات را به طور واضح تحلیل و تفسیر نمایند. این کار برای شما به عنوان یک معلم تازه کار بسیار مفید است. کارکرد دیگری که نوشتن ملاک ها و سطوح عملکرد دارد، این است که گفتگو میان شما و استادان راهنما/ معلم راهنما را تسهیل می کند و آن ها بهتر می توانند به شما در طی مسیر حرفه ای کمک کنند.

7. فصل دوم: گام دوم کنش پژوهی

طراحی آموزشی اول: طراحی های آموزشی را در قالب فرم مصوب می آورید

گزارش اجرای اول: گزارش های اجرا را در قالب فرم مصوب می آورید

طراحی آموزشی دوم

گزارش اجرای دوم

طراحی آموزشی سوم

گزارش اجرای سوم

طراحی آموزشی چهارم

گزارش اجرای چهارم

طراحی آموزشی پنجم

گزارش اجرای پنجم

طراحی آموزشی ششم

گزارش اجرای ششم

قابل ذکر است که تکمیل اطلاعات ثبت شده در فرم ج و به شما در تنظیم گزارش پایانی کمک بسیاری خواهد کرد. تأمل قبل از عمل، تأمل حین عمل (هدایت و ارائه بازخورد در فرآیند آموزش) و پس از عمل به همراه تحلیل و تفسیر نتایج. اظهار نظر معلم راهنما به عنوان فردی که از زاویه دیگری کار شما را مورد بررسی قرار می دهد می توان به شما در درک بهتر توانایی ها و محدودیت ها کمک کند.

8. فصل سوم: گام سوم کنش پژوهی

بخش اول: روایت من از کارورزی ۳: تمام آنچه در کارورزی ۳ از ابتدا تا پایان بر شما گذشته اعم از مطالعات،

تعاملات، طراحی ها، اجرا ها، پیش بینی ها و رخدادها و تاملات (به ترتیب تقدم و تاخر زمانی و مکانی) مشاهدات کلاسی، مشارکت با عوامل مدرسه در اداره امور مدرسه را روایت می کنید. تمام گزارشات روزانه، گزارشات کلاس در دانشکده، گزارشات اجرا و تحلیل و تفسیر و فرایند هدایت و بازخورد که در فرم طراحی ها در طول کارورزی ۳ ثبت کرده اید در این بخش به شما کمک خواهند کرد.

بخش دوم: کد گذاری و مفهوم/ مضمون یابی: با توجه به اینکه هدف از کنش پژوهی این است که شما توانایی های حرفه ای خود را مورد واکاوی قرار دهید، به نقاط قوت و ضعف خود حرفه ای آگاه شوید، توان حرفه ای خود را ترسیم کنید، عوامل موثر بر توسعه حرفه ای خود را بشناسید، و به عبارت دیگر کیفیت شکل گیری هویت حرفه ای خود را بررسی کنید، توصیه می شود در این بخش روایت خود را با هدف "شناخت من حرفه ای" کد گذاری کنید. من حرفه ای از ابعاد مختلفی مثل دانش تخصصی، دانش حرفه ای، ویژگیهای شخصیتی، تعامل اجتماعی، تعامل عاطفی، گرایش حرفه ای، گرایش دانش تخصصی می تواند مورد بررسی واقع شود. ابتدا روایت خود را حداقل دو بار

بخوانید تا هم خوب آن را حس کنید و بتوانید با متن ارتباط برقرار کنید. اگر در فرآیند مطالعه نکته ای به ذهنتان می رسد در جایی (در حاشیه) آن را یادداشت کنید. سپس دوباره برگردید و از ابتدای روایت هر آنچه را که به نوعی با شکل گیری من حرفه ای در ارتباط است را به عنوان کد باز انتخاب کنید و در مرحله بعد با دسته بندی کدهای باز کد های محوری را بیابید و سپس با تامل روی کدهای محوری و دسته بندی آنها مفاهیم/ مضامین را بدست آورید.

بخش سوم: تحلیل و تفسیر: در این بخش براساس مضامین و کدهای محوری و باز، من حرفه ای خود را تحلیل و تفسیر کنید. در این تحلیل و تفسیر از شواهد عینی (آنچه در طول این ترم تجربه کرده اید) و علمی (پژوهش ها و مطالعات نظری) نیز کمک بگیرید. این تحلیل و تفسیر باید بتواند تصویری از خود حرفه ای را در مقابل شما قرار دهد. به گونه ای که شما بتوانید آن را مرد نقد و ارزیابی قرار دهید و با توجه به هویت حرفه ای تعریف شده در بیانیه میزان نزدیکی و یا احتمالاً فاصله خود را با آن شناسایی کنید، و مسیر حرفه ای که در آینده قصد دارید در آن مسیر حرکت نمایید را برای خودتان روشن کنید.

۹. منابع

۱۰. ضمائم

این گزارش می تواند در قالب فصل بندی پژوهش های رایج نیز تنظیم شود.

فصل اول: طرح کنش پژوهش فردی که شامل بخش های اول، دوم و سوم فصل یک این متن است.

فصل دوم: روایت ها، فرم های طراحی و... که شما در طول این دوره به عنوان سوابق عملکرد خود تدوین نموده اید. مستندات مرتبط با روایت ها مثل دست نوشته های دانش آموزان، برگه آزمون، تصاویر و سایر اطلاعات جمع آوری شده. اگر برای تحلیل و تفسیر یافته ها در پایان گزارش نیاز دارید تا از منابع علمی کمک بگیرید می توانید در این بخش جایی برای تبیین آن باز کنید.

فصل سوم: روش شناسی: در این بخش روش کنش پژوهی خود و فراز و فرود هایی که در طول این دوره با آن روبرو بوده اید و نحوه کنار آمدن با آن و نیز شیوه تحلیل و تفسیر روایت ها، استفاده از مستندات جمع آوری شده و... نوشته می شود

فصل چهارم: سازمان دادن اطلاعات جمع آوری شده و کد گذاری آن ها تا مرحله مضمون/ مفهوم یابی و پاسخ به اهداف/ فرضه ها/ پرسش ها بر اساس ملاک ها و سطوح عملکرد.

فصل پنجم: مقایسه نتایج و یافته ها با بیانیه حرفه ای تعیین میزان نزدیکی یا احتمالاً فاصله با آن و ارائه تصویری از من حرفه ای و مسیری که در آینده حرفه ای دنبال خواهید نمود.