**نام و نام خانوادگی آموزگار:**                                                     **زمان تدریس:**45 دقیقه

**مقطع وپایه :**اول ابتدائی**تاریخ تدریس:**

**نام کتاب :**ریاضی**تعداد فراگیران:**25 نفر

**صفحه:**

**هدف کلی :**

معرفی جمع با استفاده از شکل .

**اهداف جزئی:**

**حیطه های شناختی:**

-             آشنایی با مفهوم جمع.

-             آشنایی با مثال هایی از ضرورت کاربرد جمع.

-             آشنایی با آموزش روش نوشتن جمع با استفاده از شکل.

**حیطه های عاطفی:**

با علاقه گوش دادن به سخنان معلم یا هم کلاسی ها .

احترام به نظر و محبت همکلاسی ها .

مشتاقانه پاسخ دادن به سئوالات مطرح شده.

همکاری در گروه برای یافتن پاسخ پرسشها.

شرکت فعالانه در فعالیت های کلاسی درروزگار یاددهی و یادگیری.

**حیطه روانی حرکتی (مهارتی):**

-   انجام فعالیت ها وتمرینات ارائه شده توسط معلم با یکدیگر و راهنمایی آموزگار از جانب دانش آموزان .

-       انجام فعالیت های گروهی و کلاسی.

-       حل تمرین و فعالیت های ارائه شده توسط آموزگار بدون کمک و راهنمایی آموزگار از جانب دانش آموزان .

-       عمل کردن هماهنگ و منظم در مراحل انجام کارها.

-       انجام ماهرانه فعالیت ها و تمرینات کلامی و گروهی .

**اهداف رفتاری:**

- مفهوم علامت جمع را بیان کند(شناختی - دانشی).

- صحیح نوشتن علامت جمع(شناختی - دانشی).

- مثالی از جمع را بگویند(شناختی - کاربردی).

- با علاقه به سخنان آموزگار و هم کلاسی هایش گوش می دهد.(عاطفی -توجه).

- به نظر دیگران احترام می گذارد(عاطفی واکنشی).

- به سئوالات معلم مشتاقانه پاسخ می دهد(عاطفی - واکنشی).

- در انجام فعالیت های (یاددهی - یادگیری)در کلاس شرکت می کند(عاطفی–ارزش گذاری).

- به مبحث ریاضی علاقه نشان می دهد(عاطفی – ارزش گذاری).

- مطالب جدید آموخته شده را به سایر مثال های محیط زندگی تعمیم می‌دهد.(عاطفی – سازمان بندی).

- فعالیت های کلاسی خواسته شده را با راهنمایی معلم انجام می‌دهد.(روانی حرکتی -تقلید).

- فعالیت ها را با دقت و متمرکز انجام می دهد(روانی حرکتی – دقت).

- در کارها و فعالیت های گروهی و کلاسی خواسته شده به طور هماهنگ عمل می کند.(روانی حرکتی هماهنگ در حرکات).

- به تنهایی طرز صحیح نوشتن علامت و اعداد جمع را انجام می دهدیا بنویسد.(روانی حرکتی - مستقل).

**فعالیت های قبل از شروع تدریس:**

**وسایل کمک آموزشی:**کتاب درسی- تخته و گچ رنگی – خمیر بازی- شکل‌های علامت جمع – وسایل تشویق و فردی – گروهی – تهیه پاکن –تهیه و فراهم کردن آموزش اعداد جمع.

**روش ها :**آمیخته یا تلفیقی (همیاری – نمایشی – پیش سازمان دهنده- مقایسه ای – روش هایی مبتنی بر بازی – فرایندی – پرسش و پاسخ).

**پیش دانستنیها:**

در شکل زیر به تعداد توت فرنگی ها برایش یک جمع بنویسید.

شکل های که مثل هم هستند از جدا می کند و برایش یک جمع بنویسد.

بتواند علامت جمع را از علامت تفریق تشخیص دهد.

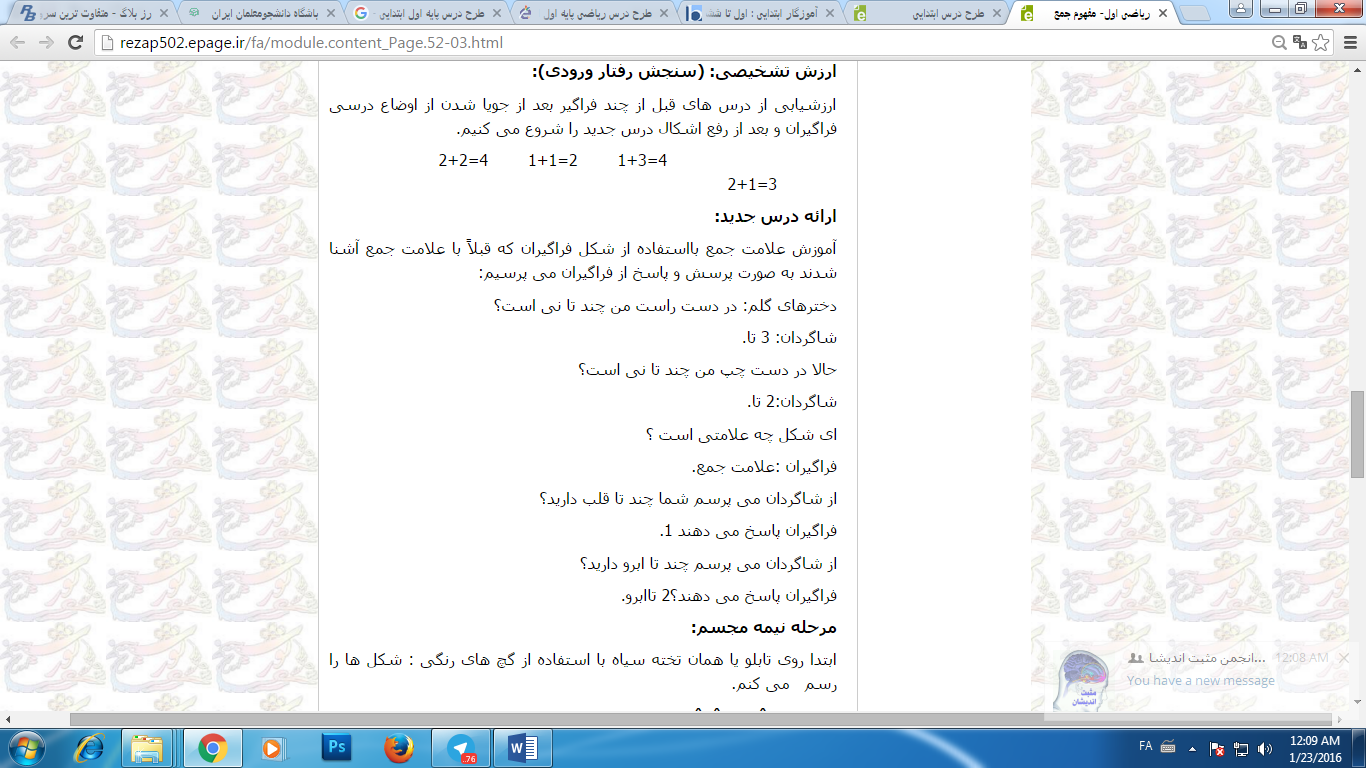
**مفاهیم و رئوس مطالب:**

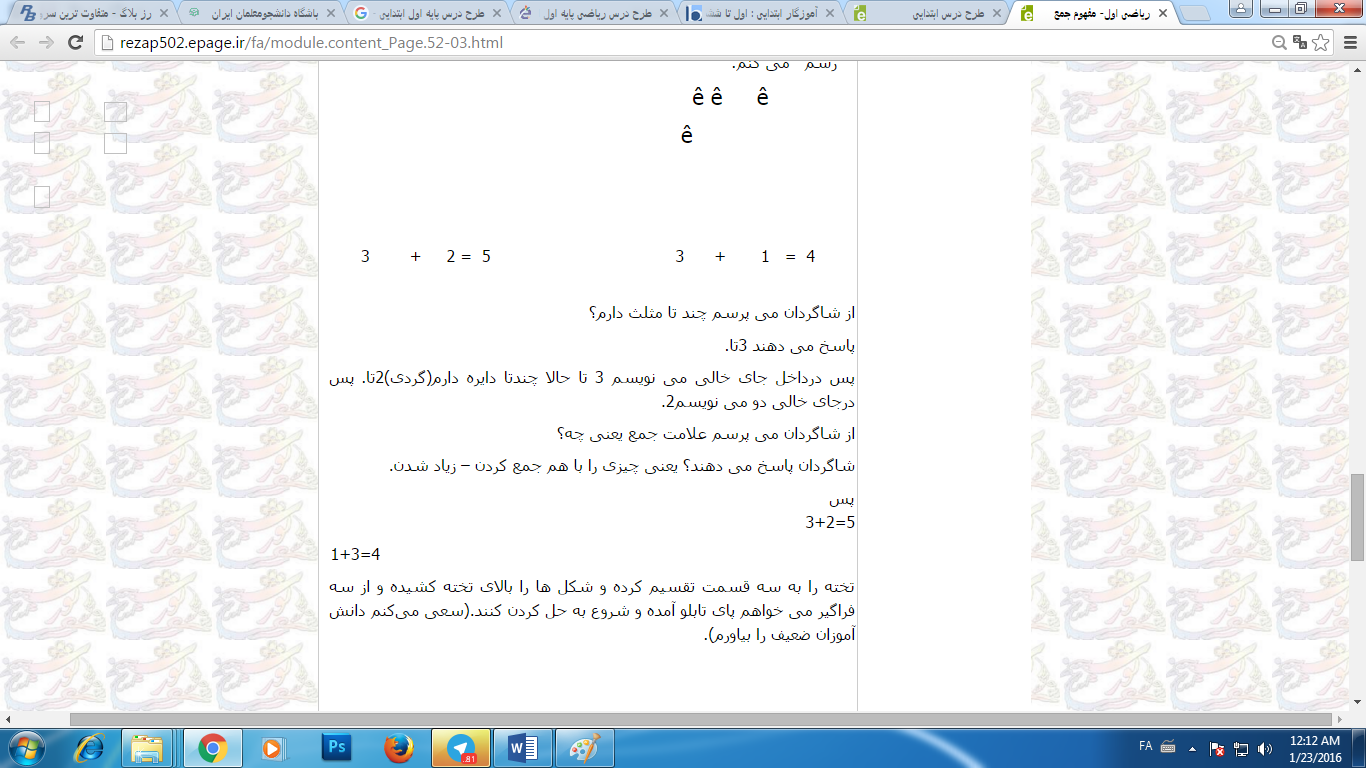
یادآوری مفهوم اعداد علامت جمع –طرز صحیح نوشتن آن و چگونگی نمایش علامت جمع در کلاس درس باید نیمکتها روبه روی هم باشند تا تعامل متقابل به راحتی صورت گیرد(در هر گروه 5نفر باشند).

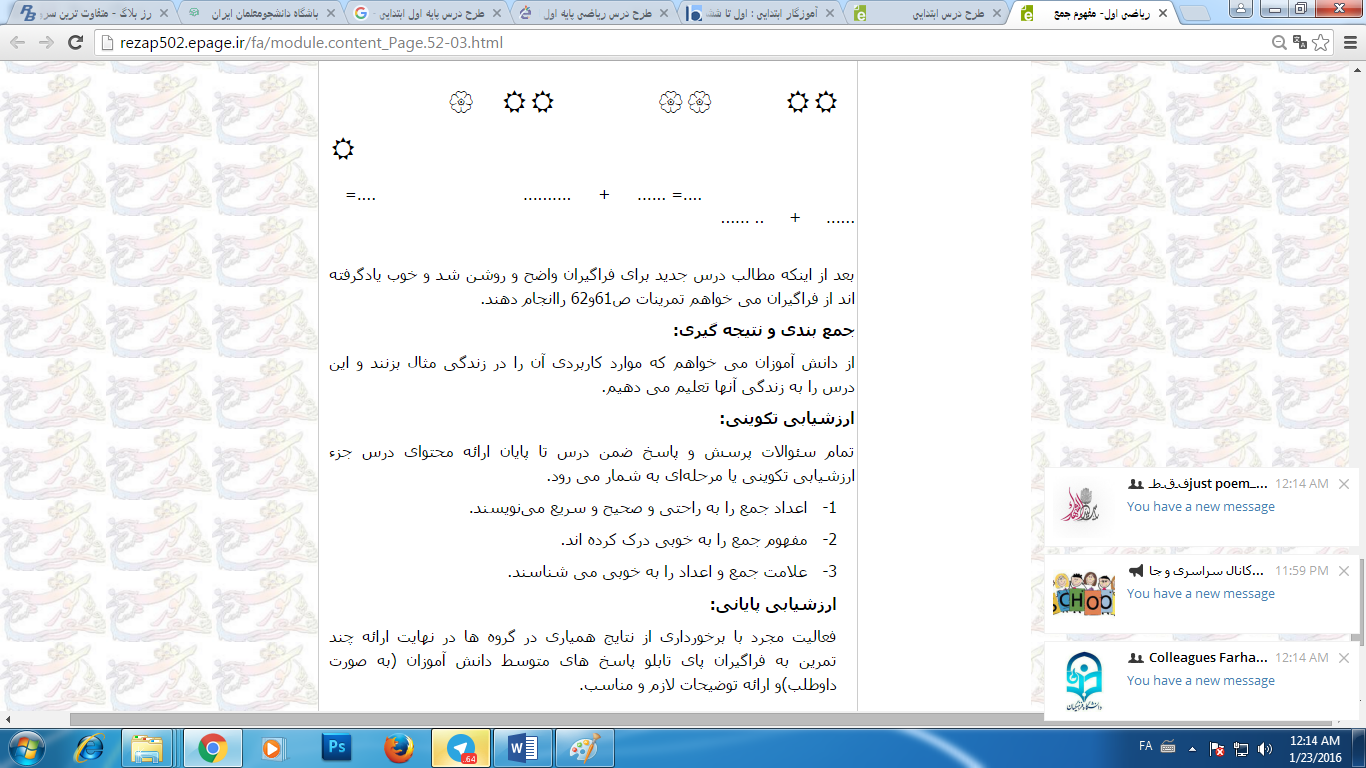
**نحوه گروه بندی:**بدین صورت که 5 کارت بزرگ با نام های مثل :بنفشه – آسمان ،الناز –رودخانه- چشمه – ما باشد که روی میز می‌چسبانیم و این اسامی روی 25 تکه ی برگ کوچک نوشته شده که هر دانش آموز با یک تکه از این برگه از روی میز معلم بر ما دارد و نام هر گروه که روی آن نوشته شده بود داخل آن گروه می شود.

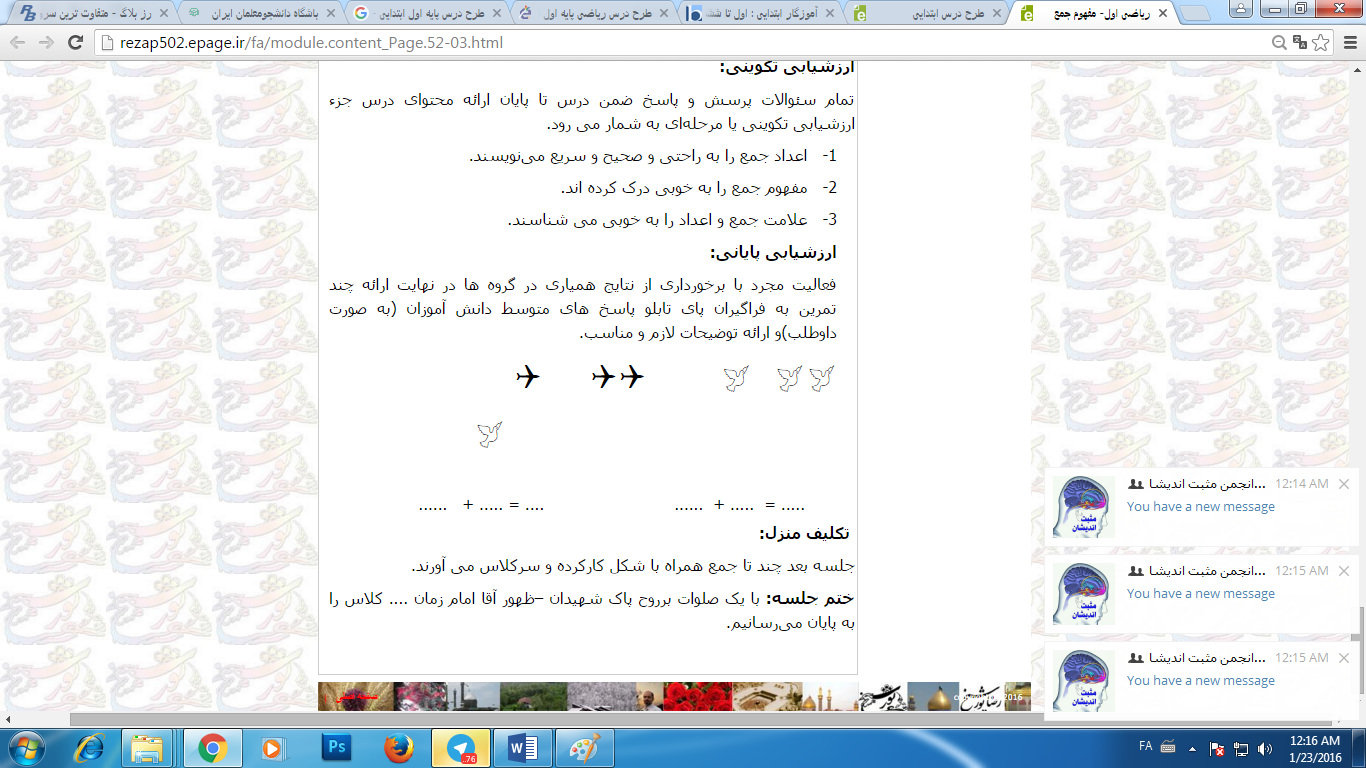
**شروع کلاس:**

معلم قبل از شروع به کار ابتدا با دانش آموزان سلام و احوال پرسی می کند و حضور و غیاب رسیدگی به وضع روحی و جسمی فراگیران – و جویا شدن از احوال فراگیران – با دعای فرج و نرمش همراه با شعرش کلاس راشروع می کنیم .و کلاس را آماده می کنیم برای درسی جدید در ضمن تکالیف فراگیران را بررسی می کنیم.









منبع:پورشیخ