****

 **كارورزي3**

**فرم الف: نگارش گزارش روزانه کارورز**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**مديريت كارورزي و مدارس وابسته**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرسه:** | **نام معلم راهنما:**  | **جلسه:**  | **تاریخ: -.-/ -.-/ 139** |
| **هدف(چالش ذهنی) کارورز** | **انتظار دارم.....................** |
|  | **پیش بینی ها** | **رخداد ها/ وقایع** | **تأملات** |
| **ساعت اول[[1]](#footnote-2)** |  |  |  |
| **ساعت دوم** |  |  |  |
| **ساعت سوم** |  |  |  |
| **ساعت‏چهارم** |  |  |  |
| **ساعت پنجم** |  |  |  |
| **توصیه‌های معلم راهنما :** |
| **توصیه‌های استاد راهنما :** |
| **تأملات/ دیدگاه کارورز :** | **آن‌چه آموختم:****پرسش‌هایی که باید به آن پاسخ دهم:** |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** |

****

 **كارورزي3**

**فرم ب: گزارش جلسات بحث و گفتگو با استاد/ گروه‌های کوچک/ بحث‌های جمعی/ سمینارها:**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**مديريت كارورزي و مدارس وابسته**

|  |
| --- |
| **نام دانشجو: مدرسه: معلم راهنما:** |
| **جلسات** | **زمان** | **ارائه دهنده:** | **محتواي بحث‌ها:** | **يافته‌ها/ پرسش‌ها** |
| **اول** |  |  |  |  |
| **دوم** |  |  |  |  |
| **سوم** |  |  |  |  |
| **چهارم** |  |  |  |  |
| **پنجم** |  |  |  |  |
| **ششم** |  |  |  |  |
| **هفتم** |  |  |  |  |
| **هشتم** |  |  |  |  |
| **نهم** |  |  |  |  |
| **دهم** |  |  |  |  |
| **يازدهم** |  |  |  |  |
| **دوازدهم** |  |  |  |  |
| **سيزدهم** |  |  |  |  |
| **چهاردهم** |  |  |  |  |
| **پانزدهم** |  |  |  |  |
| **شانزدهم** |  |  |  |  |
| **جمع بندی و تحلیل نهایی** |  |  |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** |

****

 **كارورزي3**

**فرم ج: چارچوب تهیه طرح آموزشی**

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی**

**مديريت كارورزي و مدارس وابسته**

|  |
| --- |
| **مشخصات:** نام مدرسه.............................. پایه تحصیلی.............. موضوع .......................... درس جلسه................. نام معلم راهنما............................... زمان:................ |
| **محتوا (مفاهیم/ مهارت‌ها به تفکیک):** |
| **پیامد یادگیری:** |
| **مراحل** | **شرح تکالیف یادگیری/ تکالیف عملکردی به تفکیک مراحل** | **محدوده زمانی** | **مواد/ منابع یادگیری[[2]](#footnote-3)** |
| **برقراری ارتباط** |  |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  |
| **تحلیل و تفسیر** |  |
| **به تجربه گذاشتن** |  |  |  |
| **فرآیندهدایت و ارائه بازخورد** |  |
| **تحلیل و تفسیر** |  |
| **به کاربستن** |  |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  |
| **تحلیل و تفسیر** |  |
| **به اشتراک گذاشتن** |  |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  |
| **تحلیل و تفسیر** |  |
| **انتقال به موقعیت جدید** |  |  |  |
| **فرآیندهدایت و ارائه بازخورد** |  |
| **تحلیل و تفسیر** |  |
| **سنجش‌آموخته‌ها** |  |  |  |
| **تحليل و تفسير** |  |  |  |
|  |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** |

* **تحلیل و تفسیر شامل: پیش‌بینی‌ها/ محدودیت‌ها و فرصت‌ها در فرآیند اجرا و نحوه مدیریت آن/ آن‌چه آموختم**
* **مفاهیم و مهارت‌ها: از تحلیل محتوای کتاب درسی استخراج می‌شود.**
* **این فرم برای حداقل 6 جلسه تدریس تکمیل گردد.**
1. - در دوره متوسطه سه ساعت 90 دقیقه و در دوره ابتدایی 5 ساعت 45 دقیقه. این گزارش مربط به حضور دانشجو در طول روز در واحد آموزشی است و گزارش تدریس بر اساس فرم شماره 3 تدوین می‌گردد.

ساير فعاليت‌هايي كه دانشجو در طول حضور خود در مدرسه انجام خواهد داد شامل:

الف- مشاهده و تحليل و تفسير عملكرد معلم در ساير پايه‌ها/ كلاس‌ها/ ساعات/؛

ب- مشاركت در اجراي فعاليت در سطح مدرسه شامل: مشاركت با مدير/ معاونين/ ساير كاركنان در انجام وظايف روزانه؛

ج- مطالعه موقعيت در ابعاد ذكر شده در كارورزي 1/تعاملات، آشنايي با ساختار و سازمان مدرسه (قوانين و مقررات و...).

گزارش عملكرد ضميمه اين فرم خواهد شد و واكاوي تجارب كسب شده در فرايند فعاليت‌ها در گزارش پاياني مورد استفاده قرار خواهد گرفت. [↑](#footnote-ref-2)
2. - شامل: تجهیزات (نرم‌افزاری و سخت‌افزاری)، امکانات محیطی، افراد/ شخصیت‌ها و.... [↑](#footnote-ref-3)